

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15»
Фокина А.А.
Приказ от 22.06.2026г. №82- ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15»

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(4932) 41-21-15 e – mail: dou15@ivedu.ru сайт: http://dou-15.ucoz.ru/
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Фокина Алла Александровна, телефон: (4932) 41-21-76; e – mail: dou15@ivedu.ru

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №15»

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы и методики)

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

2.3. Дополнительные образовательные услуги

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметно-развивающей среды и материально-техническое оснащение

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

3.3. Медицинское обслуживание

3.4. Характеристика территории ДОУ

3.5. Социальная активность и партнёрство ДОУ

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

4.1. Развитие кадрового потенциала

4.2. Качественный и количественный состав персонала

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ И ГОСТИ!

Данный публичный доклад – способ обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад 15»

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>Полное название</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
<i>Сокращенное официальное наименование учреждения</i>	МБДОУ «Детский сад №15»
<i>Год основания</i>	Здание 1: 1978 Здание 2: 1963
<i>Учредитель</i>	Управление образования Администрации города Иваново
<i>Тип учреждения</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Организационно - правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Уровень образования</i>	дошкольное
<i>Вид образовательного учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Предмет деятельности учреждения</i>	реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	Выписка из реестра лицензий от 14.12.2022г., рег. № Л035-01225-37/00229024, выданная Департаментом образования Ивановской области № приказа 742-о от 05.05.2017г. Срок действия: бессрочно.
<i>Свидетельство о постановке на учет</i>	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.04.2015 года.
<i>Устав ДОУ</i>	Утвержден Приказом №170 от 24.03.2015г. Постановлением управлением образования Администрации города Иваново
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Фокина Алла Александровна
<i>Местонахождение</i>	Г.Иваново ул.Арсения д.83, ул.Садовая д.9
<i>Телефон</i>	8(4932) 41-21-76
<i>E-mail</i>	Dou15@ivedu.ru
<i>Сайт</i>	https://dou15.ivedu.ru/
<i>Режим работы</i>	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	312
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	312
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	263
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	312/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	312/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	2/0,64
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	29/1 00 %

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	17/58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	17/58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	12/42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12/42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	22/75%
1.8.1.	Высшая	человек / %	12/41%
1.8.2.	Первая	человек / %	10/34%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	6/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4/13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек / %	29/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	29/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	29/312
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1 здание 14,8 2 здание 2,91
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	160
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы, и другие средства индивидуализации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО , утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15», в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Направленность групп и особенности их комплектования

В учреждении функционирует **14** возрастных групп общей численностью 316 человек. Количество групп определено исходя из предельной наполняемости. По наполняемости группы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Допускается увеличение списочного состава детей при соблюдении условия одновременного нахождения в группе количества детей в пределах установленной нормативной наполняемости. Контингент воспитанников распределен по возрастному принципу.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) определяется договором об образовании при зачислении воспитанников на обучение по образовательным программам.

№	Наименование групп	Кол-во детей
	Группа раннего возраста «Воробушки»	19
	Группа раннего возраста «Карамельки»	21
	2-я Младшая группа «Загадка»	21
	2-я Младшая группа «Непоседы»	22
	2-я Младшая группа «Золотой ключик»	22
	Средняя группа «Фантазеры»	23
	Средняя группа «Акварельки»	24
	Средняя группа «Семицветик»	19
	Старшая группа «Радуга»	24
	Старшая группа «Звездочки»	23
	Старшая группа «Веснушки»	24
	Подготовительная группа «Совята»	24
	Подготовительная группа «Сказка»	23
	Подготовительная группа «Затейники»	24
ВСЕГО		312

Органы государственно-общественного управления:

Управление МБДОУ детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель– заведующий. Формой самоуправления МБДОУ является общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в детском саду

Орган	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ☐ развития образовательных услуг; ☐ регламентации образовательных отношений; ☐ разработки образовательных программ; ☐ учебных пособий, средств обучения и воспитания; ☐ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ☐ аттестации и повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ☐ участвовать в разработке правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ☐ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ☐ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; ☐ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы)

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе. Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и составляет:

Возрастные группы	Время
1ая младшая/2ая младшая	10/15 минут
средняя/старшая	20/25 минут
Подготовительная	30 минут

2.2 Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. В соответствии с программными требованиями создана система условий, которая обеспечивает эффективность работы, позволяет ребёнку полноценно развиваться как личности. Для выполнения задач по охране и укреплению физического здоровья в детском саду имеется:

- физкультурные уголки во всех группах;
- разнообразный спортивный инвентарь;
- оборудованная спортивная площадка;
- медицинский кабинет;
- ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха.

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочный участок с современными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Участки оснащены игровыми сооружениями (качели, домики, горки, песочницы), позволяющими разнообразить прогулку воспитанников. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники.

Физкультурное оборудование и обучающие пособия красочные, яркие, безопасные, эстетически оформленные и привлекательные для детей, что вызывает интерес в ходе совместной деятельности.

3.1	Научите говорить меня правильно	Индив.	5-7 лет	15	15		+
4	Техническое						
4.1	Путешествие с робоулиткой	Кружок	5-7 лет	36	64		+
4.2	БиоЛаб.Дети	Кружок	4-7 лет	-	12 2		+

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2026 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2025 годом. Детский сад начал реализовывать новые программы дополнительного образования. В 2026 году планируется сохранить все кружки.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основная цель работы детского сада с семьей в данном направлении – это установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами; воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Основные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям дошкольников в развитии, воспитании и обучении детей; - усиление ответственности семьи за воспитание подрастающего поколения.

Основные Принципы, на которых построено взаимодействие с родителями:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия, разработана и внедрена Программа просвещения родителей.

Традиционные формы взаимодействия с родителями:

1. Родительские собрания. Общие собрания проводятся в начале и конце учебного года. Групповые родительские собрания проводятся в группах воспитателями. На них могут быть приглашены специалисты по запросу родителей. Проводятся такие собрания в форме дискуссий, КВН, вечеров вопросов и ответов, диспутов и т. д.
2. Наглядная информация. Наглядно-информационные стенды призваны в доступной форме донести до родителей всю информацию о жизнедеятельности детей в саду, тактично напомнить о родительских обязанностях и ответственности.
3. Консультации для родителей. Тематика консультаций очень широко представлена и включает в себя вопросы проведения закаливающих процедур дома, детского питания, поведения детей, возрастных особенностей и т. д.
4. Нетрадиционные формы:
 - Семинары - практикумы, мастер- классы. Позволяют глубоко изучить тот или иной вопрос не только теоретически, но увидеть и попробовать на практике.
 - Выставки совместного творчества родителей, детей. Такая форма работы позволяет сделать более плотным эмоциональный контакт детей и родителей в процессе совместной деятельности.
 - Совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для

сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения.

5. Метод проектов. Здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. В каждой группе детского сада проводится проект на определенную тему.

6. Акции. Популярны в ДОО совместно проведенные с родителями акции. Акции посвящаются разным темам: экологические, оздоровительные, познавательные. Такая форма работы, как акция завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и учреждения.

Вывод: В ДОО работа с родителями имеет комплексный характер. Система работы с родителями привлекает внимание педагогов и родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

В ДОУ проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ основной образовательной Программой. В этом году анкетирование проходила в дистанционном форме, с помощью google форм.

Результаты опроса родителей:

Общее количество родителей принявших участие в опросе - **128 человек – 60 %** от общего количества родителей.

Всем родителям были выданы одинаковые анкеты с 11 вопросами, на которые они могли выбрать предложенный вариант ответа, и возможность написать пожелания и предложения руководителю и воспитателям ДОУ.

№	Довольны ли Вы:	Да, полностью	Частично	Недово лен
1	Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОО?	96,9% 123	3,1% 4	
2	Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО?	90,6% 115	7,9% 10	1,6% 2
3	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	94,5% 120	7,4% 6	0,8% 1
4	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	92,9% 118	6,3% 8	0,8% 1
5	Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?	98,4% 125	0,8% 1	0,8% 1
6	Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	89,8% 114	9,4% 12	0,8% 1
7	На ваш взгляд, территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей?	84,3% 107	5% 19	0,8% 1
8	На ваш взгляд, ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей?	86,6% 110	10,2% 13	3,1% 4
9	Удовлетворены ли качеством организации питания в ДОУ?	89,8% 114	8,7% 11	1,6% 2
10	Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?	89% 113	9,4% 12	1,6% 2
11	Ваши пожелания и предложения для нас очень ВАЖНЫ!	Из пожеланий слова благодарности, а также продолжать улучшать		

		материально техническую базу
--	--	---------------------------------

По результатам анализа анкетных данных мы видим, что качеством образования, организацией образовательных услуг, профессионализмом педагогов, условия, направленных на укрепление здоровья воспитанников, в группе созданы безопасные, комфортные условия для каждого ребенка - **более 90%** родителей **полностью удовлетворены**, остальные родители удовлетворены частично, 1 челок недоволен качеством образовательных услуг в ДО

Как показало анкетирование, по всем показателям количество полностью удовлетворенных родителей достигает более 85%. Это позволяет нам говорить о высокого оценке качества работы в МБДОУ со стороны родителей. Следует от метить, что уменьшилось количество родителей, желающих пройти опрос. В следующем году усилить работу в данном направлении.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

В детском саду создана принципиально новая макро и микросреда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

- внешнее пространство – прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка, огород, площадка по профилактике ПДД.
- внутреннее пространство: все групповые помещения оборудованы согласно требованиям действующих СП, образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие.

Пространство группы организовано в виде 3 секторов: сектор активности, рабочий сектор, сектор спокойной деятельности, включающих в себя хорошо разграниченные «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием. образовательного процесса РППС групп постоянно пополняется благодаря усилиям педагогов, помощи родителей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

3.1. Организация предметно-развивающей среды и материально-техническое оснащение

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Мебель и игровое оборудование отвечают требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарным правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а их расстановка позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых комнатах оформлены различные центры: «изо- деятельность», «игра», «театр», «конструирование», «физкультура», «познание», «труд, природа», «музыкальное развитие» и другие. Все материалы соответствуют возрасту и доступны детям.

В центры входят: развивающие игровые материалы, материалы для творческой, экспериментальной деятельности, многофункциональные, традиционные, народные игрушки; она содержит также разнообразные развивающие модули, детская библиотека. Имеются условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: цветники, клумбы, уголок леса; в группах –

уголки озеленения, мини-огороды, «природные уголки». Центры систематически обновляются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует возрастам и индивидуальным особенностям развития детей, создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешную социализацию детей. Детский сад оснащен необходимым оборудованием, позволяющим качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Групповые помещения для детей представляют собой изолированные помещения (раздевальные, игровые, буфетные, спальни, туалетные). Специализированные помещения для занятий с детьми:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- сенсорная комната — 1;
- логопедический кабинет — 1.
- Биолaborатория-1

В 2025-2026 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, который в п. 2 части 3 статьи 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечении безопасности в детском саду является пожарная и антитеррористическая безопасность.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. Обозначены ворота и калитки для входа и выхода детей, сотрудников и посетителей.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды и планы эвакуации.

В ДОУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Осуществляется административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение и инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ детский сад (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СП. 2.4.3648-20.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется на основе договора специально закреплённым за детским садом медицинским персоналом: медицинской сестрой Ивиной О.В. и врачом педиатром Джаббаровою Л.Я. из числа сотрудников детской поликлиники №6, которые наряду со штатными сотрудниками и администрацией детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение СП, режим и качество питания. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Работа строится на основе анализа заболеваемости и сравнения с предыдущими годами диагностических данных состояния здоровья детей и уровня их физического развития.

3.4. Характеристика территории ДОО

Территория детского сада имеет ограждение и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Прогулочные участки разделены между собой «живыми» изгородями. По периметру территории установлено наружное электрическое освещение.

Зона игровой территории детского сада включает:

групповые индивидуальные площадки в количестве 14 шт., на которых установлено стандартное игровое и спортивное оборудование;

Для благоустройства территории изготовлены различные поделки из природного и бросового материала.

Подъездные пути и входы на территорию детского сада покрыты бетонными плитами; имеется график въезда и выезда служебных машин.

3.5. Социальная активность и партнерство ДОО

Организация преемственности ДОО с социокультурными учреждениями нашего города является одним из условий готовности к новому образу жизни детей. В связи, с чем заключаются договора и составляется план работы с детской библиотекой, Домом-музеем им.Бубновых,, ГБУ Ивановской области Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д. Г. Бурылина, музейно-выставочный центр, Обуз Городская клиническая больница № 4, детская поликлиника № 6.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствует здоровье-сберегающая и здоровье-укрепляющая составляющие, одной из задач ДОО является налаживание тесного сотрудничества с детской поликлиникой №6. Построено четкое взаимодействие: с одной стороны, врач-педиатр информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи ребенку, а с другой – медсестра и педагогический коллектив включаются в работу. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития на основе медицинских показаний и наблюдений. В картах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад и до выпуска в школу.

Сотрудничество с ГИБДД осуществляется в рамках реализации плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Инспекторы ГИБДД являются частыми участниками мероприятий с детьми.

В рамках реализации плана мероприятий по пожарной безопасности налажено сотрудничество с представителями пожарной части. Инструктор по противопожарной профилактике предлагает свои мероприятия, тщательно отбирая познавательный и игровой материал для просмотра не только детьми, но и родителями.

Для ранней профилактики семейного неблагополучия организовано взаимодействие с заинтересованными учреждениями и ведомствами.

Таким образом, работа ведется по налаженной схеме и дает положительные результаты в воспитании и образовании детей нашего детского сада, многие мероприятия стали традиционными (участие в ежегодных фестивалях).

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Высшая квалификационная категория - 12 педагогов

Первая квалификационная категория - 10 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов

Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» по программе «Детские инициативы - профессиональные ресурсы воспитания», 72 часа

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году детский сад одержал победу:

- муниципальный конкурс «Педагог года»;
- Муниципальный конкурс «В новом контексте»;
- муниципальный конкурс на денежное поощрение молодым специалистам «Грант молодых»;
- муниципальный смотре-конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра»;
- муниципальный смотр-конкурс новогоднего оформления образовательных учреждений;
- Лауреат городского конкурса-фестиваля «Мой подарок Деду Морозу»,
- Победа в муниципальном конкурсе «Образовательное учреждение будущего»,

Принял участие:

- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют», январь,
- Турнир «Смешариков», март,
- Муниципальный конкурс «Стратегия успеха», апрель,
- Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия», апрель,
- Муниципальный конкурс «Юные инженеры», декабрь,
- Региональный фестиваль-конкурс «Горизонты детства: играем в будущее», август,
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Историческая мозаика», декабрь
- Фестиваль по футболу среди дошкольных учреждений «Звездочки футбола», апрель,
- Городское краеведческое ориентирование, посвященное 80-летию в ВОВ, май,
- Фестиваль-конкурс детских танцевальных групп «Хрустальная туфелька»; ноябрь,
- Творческий конкурс, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и специальной военной операции, «Пароль их -Родина, и лозунг их -Победа!», май, 2025,
- Всероссийский фестиваль дворовых игр «4D», май, 2025,
- Всероссийский фестиваль «Крутая песочница», август,
- Представление опыта в рамках муниципального Форума инноваций «Сильные идеи нашего времени», сентябрь,

- Представление опыта в рамках Фестиваля педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи к лучшему результату», ноябрь,
 - Участие в форуме молодых педагогов «Молодо, не зелено», сентябрь,
 - Участники всероссийского форума «Воспитатели России», февраль,
 - Участники региональной акции «Покормите птиц», февраль,
- Педагоги активно публикуют свои материалы: статьи, методические разработки, конспекты:
- Публикация в сборнике «В новом контексте»;
 - Публикация во всероссийском сетевом издании «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование»;
 - Публикации на платформе международного образовательного портала Маам.ру;
 - Публикация на официальном сайте всероссийского издания «Педразвитие» -опыт работы муниципальной опорной площадки «Добромир»;
 - Публикации во всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания»;
 - Публикации во всероссийском журнале «Время знаний»;
 - Публикации в образовательном портале «Инфоурок»;
 - Публикации во всероссийском издательстве «Педразвитие».

Питание

Вопрос питания в ДООУ является одним из главных вопросов. При организации питания в МБДОУ базовым является СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рекомендации Роспотребнадзора и Комитета образования. Питание в ДООУ для детей бесплатное.

Условия питания

- В детском саду в полном объеме выполняются натуральные нормы питания в соответствии с СП 2.4.3648-20.
- Учет индивидуальных особенностей детей (в т.ч. непереносимость отдельных продуктов или блюд).
- Преобладание салатов из сырых овощей – до нового летнего сезона - использование салатов из отварных или консервированных овощей с добавлением зелени.
- Имеются технологические карты на весь ассортимент блюд, соблюдается технология приготовления, запрещенные продукты и блюда не употребляются.

Положительным результатом в организации питания в детском саду является: ассортимент продуктов, которые получает ДООУ у постоянного надежного поставщика понимающего проблемы питания детей дошкольного возраста. Строгий контроль за приготовлением питания и заполнением надлежащих документов (накопительная ведомость, ежедневно проводится анализ выполнения натуральных норм питания, подсчет калорийности, контролируется качество поступающих продуктов, а также их хранения и сроки реализации).

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДОО и на основании вышеизложенного можно сделать выводы:

- основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 15» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДООУ в следующем учебном году, а именно на:

1. Совершенствовать систему работы с дошкольниками, направленную на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные и гражданские качества.
2. Продолжить формирование интереса дошкольников к «малой Родине», культуре и традициям, людям труда, прославивших свой край.
3. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.
4. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
6. Укрепление материально-технической базы.